

ALABOEMSASA?!

Speelse taalstimulering in de vrije tijd

Stellingen en vragen

Om samen over de vragen en stellingen te discussiëren is het handig als er iemand de rol van gespreksleider op zich neemt. Als gespreksleider reik je de stellingen en vragen aan en leid je het gesprek in goede banen. Je zal ook moeten inspelen op reacties en antwoorden van de gesprekspartners. Het lezen van de handleiding kan je daarbij helpen.

In de handleiding vind je alle informatie over speelse taalstimulering in de vrije tijd. Zo weet je wat er allemaal aan bod komt en ben je beter voorbereid op het groepsgesprek.

Weet dat niet alle vragen pasklare of eenduidige antwoorden hebben. Het is niet de bedoeling om één juiste oplossing te vinden, maar wel om de discussie over taalstimulering en meertaligheid in de vrije tijd aan te moedigen.

Stellingen

- Spelen komt in de vrije tijd op de eerste plaats.
- Taal moeten de kinderen maar op school leren!
- Kinderen mogen in de jeugdbeweging, op het speelplein, in de opvang, ... alleen maar Nederlands praten, zowel tegen mij als onder elkaar.
- Ik leg het spel 1 keer goed uit; wie het dan niet begrijpt, heeft gewoon niet goed opgelet.
- Ik herhaal de oefening altijd voor de hele groep, ook als maar één kind een vraag heeft.
- Als kinderen Frans praten tegen mij, zal ik altijd in het Nederlands antwoorden.

Vragen

- Waarom is taal in de vrije tijd belangrijk?
- Op welke momenten bij een activiteit gebruik je taal?
- Hoe kan je reageren als de kinderen onderling hun thuistaal spreken? Hoe reageer je meestal wanneer je dat hoort?
- Wat kan je doen om je uitleg zo duidelijk mogelijk te maken?
- Hoe kan je reageren wanneer een kind uitleg vraagt in het Frans?
- Hoe spreek je met de ouders?

