

ALABOEMSASA?!

Speelse taalstimulering in de vrije tijd

Rollenspelen

In deze rollenspelen staan situaties centraal waarin de meertaligheid van kinderen en ouders vragen om een andere aanpak. Door je in te leven in een rol onderzoek je standpunten en bekijk je verschillen in gedrag. De rollenspelen nodigen enerzijds uit om je eigen "verhaal" te delen, onder de loep te nemen en beter te begrijpen, en anderzijds om eventuele gedragswijzen te oefenen.

Hieronder staat kort de informatie die je nodig hebt om de rollenspelen uit te voeren.

- Er zijn vijf rollenspelen, één voor elk thema op de dvd: voor het spel, speluitleg, tijdens het spel, tussendoor en contact met de ouders.
- Voor de rollenspelen krijg je volgende informatie: de situatie of het probleem (wat), de rollen (wie), de plaats van actie (waar) en een extra element dat de spelers moeten verwerken in hun rollenspel (extra). Standpunten, reacties en gedrag zijn in te vullen door de rollenspelers.
- Houd na een rollenspel een nabespreking om de situatie, die zich ontpopte uit de gespeelde reacties, te evalueren. De rollenspelen vormen de aanzet tot een groepsdiscussie. Let hierbij op dat niet de personen maar het effect van reacties of gedrag ter discussie staan! Aandachtspunten voor de nabespreking:
 - Hoe liep het af?
 - Wat zei persoon x/y tijdens het rollenspel dat je goed vond?
 - Wat denk je dat persoon x/y voelde tijdens het rollenspel toen persoon x/y zei:...?
 - Hoe zou jij reageren als je persoon x/y was?
 - Wat zou jij doen als...?
 - Heb je zoiets al meegemaakt?
 - Waar ben je het meest bang voor tijdens zulke interacties?



ALABOEMSASA?!

Speelse taalstimulering in de vrije tijd

1. Voor het spel

Wat: De leiding bereidt bosspel stratego voor, een redelijk ingewikkeld spel. Er zijn heel wat kinderen die niet zo goed Nederlands begrijpen. Twee leiders bespreken hoe ze de uitleg en het spel zullen aanpakken.

Wie: Twee leiders.

Waar: In het bos.

Extra: Eén van de leiders staat erop dat de speluitleg enkel in het Nederlands gebeurt.

2. Speluitleg

Wat: Een monitor legt een opdracht uit: de kinderen moeten per twee zo snel mogelijk verwisselen van kledij zonder dat ze bloot of in hun ondergoed staan (kleren onder kleren aandoen dus). Een kind begrijpt die opdracht niet, het andere kind wordt ongeduldig en wil al beginnen met kleren verwisselen.

Wie: Een monitor en twee 8-jarige kinderen.

Waar: Op de Grote Markt in Brussel.

Extra: Er staat een groep toeristen naar jullie te kijken.

3. Tijdens het spel

Wat: Een 11-jarige jongen wordt kwaad tijdens een spel omdat er vals gespeeld wordt. Zijn frustratie uit hij door, in zijn thuistaal, op de leid(st)er te roepen.

Wie: Een 11-jarige jongen en zijn leid(st)er.

Waar: Op het grasveld.

Extra: Terwijl hij roept naar de leid(st)er, wordt het de jongen teveel en schieten de tranen hem in de ogen.

ALABOEMSASA?!

Speelse taalstimulering in de vrije tijd

4. Tussendoor

Wat: Twee meisjes van 14 jaar zijn uitgevallen bij een spel. Terwijl de groep verder speelt, zitten ze aan de kantlijn gezellig wat te keuvelen in hun gedeelde thuistaal. Eén van de moni's merkt dit op.

Wie: Twee 14-jarige meisjes en een moni.

Waar: De meisjes zitten tegen de muur van het gebouw.

Extra: Iets verderop loopt de knappe jongen over wie ze het hebben.

5. Contact met ouders

Wat: De knutselactiviteit is wat uit de hand gelopen; de 6-jarigen zitten helemaal onder de verf! Wanneer de ouders hun kinderen komen oppikken, zie je dat één van de ouders er echt niet mee opgezet is. Het is een papa die moeilijk Nederlands begrijpt.

Wie: Een papa en een begeleider.

Waar: Aan de poort van het speeldomein.

Extra: De papa heeft daarnet bij het parkeren tegen een paaltje gereden. Zijn bumper is geblutst.